

Ханты-Мансийский автономный округ - Югра  
муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
города Нижневартовска детский сад №29 «Ёлочка»

**ПРИНЯТО**

на педагогическом совете № 1  
протокол от 31.08.2023 г. № 1

**УТВЕРЖДАЮ**

Исполняющий обязанности заведующего  
МАДОУ г. Нижневартовска ДС №29 «Ёлочка»  
\_\_\_\_\_М.В. Бублей  
Приказ от 31.08.2023 г. №370

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
РОДИТЕЛЬСКОГО КЛУБА  
«Мы партнеры»  
на 2023-2024 учебный год**

Воспитатели:  
Алексеева Юлия Николаевна  
Янкова Екатерина Станиславовна

г. Нижневартовск  
2023

## Содержание

|      |                                     |    |
|------|-------------------------------------|----|
| I.   | ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ                      |    |
| 1.1. | Пояснительная записка               | 4  |
| 1.2. | Цель программы                      | 5  |
| 1.3. | Задачи программы                    | 5  |
| 1.4. | Планируемые результаты              | 6  |
| II.  | СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ               |    |
| 2.1. | Содержание работы с родителями      | 6  |
| 2.2. | Направления работы                  | 13 |
| 2.3. | Темы                                | 14 |
| 2.4. | Формы работы                        | 14 |
| 2.5. | Этапы работы                        | 14 |
| III. | ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ              |    |
| 3.1. | План работы по реализации Программы | 17 |
| 3.2. | Материально-техническое обеспечение | 17 |
|      | Литература                          | 18 |
|      | Приложения                          | 19 |

## Паспорт программы

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование программы             | Дополнительная образовательная программа родительского клуба «Мы партнеры»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Основания для разработки программы | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 года;</li> <li>• Закон РФ «Об образовании»,</li> <li>• Концепция дошкольного образования,</li> <li>• Семейный кодекс Российской Федерации,</li> <li>• Устав МАДОУ ДС №29 «Елочка»</li> <li>• Локальные акты МАДОУ ДС №29 «Елочка»</li> <li>• Договор с родителями</li> </ul>                                                                                                              |
| Заказчики программы                | МАДОУ города Нижневартовска ДС №29 «Елочка», родители (законные представители)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Составитель программы              | Алексеева Юлия Николаевна<br>Янкова Екатерина Станиславовна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Цель программы                     | <p>- выстроить доверительные и партнёрские отношения с семьёй на основе диалогической стратегии сотрудничества педагогов и родителей;</p> <p>- повысить эффективность позитивного воспитательного влияния детского сада на семью.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Задачи программы                   | <p>- выстроить доверительные и партнёрские отношения с семьёй на основе диалогической стратегии сотрудничества педагогов и родителей;</p> <p>- повысить эффективность позитивного воспитательного влияния детского сада на семью;</p> <p>- создание инновационной системы сотрудничества и взаимодействия дошкольного учреждения и семьи, обеспечивающей единство образовательных и воспитательных воздействий в процессе воспитания дошкольника через освоение системы психолого-педагогических знаний.</p>     |
| Планируемые результаты             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Установление прочных партнерских взаимоотношений между детским садом и семьей.</li> <li>2. Сформированность активной позиции родителей, актуализирующие полученные психолого-педагогические знания, помогающие им раскрыть потенциальные образовательные возможности в вопросах воспитания и развития, сохранения и укрепления здоровья детей.</li> <li>3. Повышение степени вовлеченности родителей в воспитательно–образовательный процесс детского сада.</li> </ol> |

# І. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

## 1.1. Пояснительная записка

Современные условия деятельности ДОО выдвигают взаимодействие с семьёй на одно из ведущих мест. Родители являются основными социальными заказчиками ДОО, поэтому взаимодействие педагогов с ними просто невозможно без учёта интересов и запросов семьи. Эффективно организованное сотрудничество может дать импульс построения взаимодействия с семьёй на качественно новой основе, предполагающей не просто совместное участие в воспитании ребёнка, но и осознание общих целей, доверительное отношение и стремление к взаимопониманию.

Нормативные документы дошкольного образования нацеливают нас на работу с родителями:

*«Родители обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка»* — ФЗ «Об образовании в РФ» ст. 44, п.1.

*«На основе сотрудничества, вовлечения семей непосредственно в образовательную деятельность»* (ФГОС ДОО, п.3. 2. 1)

Задача Детского сада «Ёлочка» — повернуться лицом к семье, оказать ей педагогическую помощь, привлечь семью на свою сторону в плане единых подходов в воспитании ребенка.

### **Актуальность программы**

Взаимодействие с родителями является актуальной и трудной на сегодняшний день.

Актуальной, потому что важным направлением деятельности воспитателя в детском саду на современном этапе, в соответствии с требованиями ФГОС ДО, является тесное взаимодействие с родителями воспитанников. Работа с семьёй должна учитывать современные подходы к проблеме педагогической компетентности родителей, и направлена на ее повышение, а трудной, потому что все родители разные, к ним, как и к детям нужен особый подход. Педагогической теорией и практикой выработано большое количество разнообразных форм работы с семьёй. Часть из них успешно используется в ДОО (*дни открытых дверей, консультации, семинары, папки – передвижки, выставки совместного творчества и т.д.*).

Новизна и практическая значимость программы выражается в том, что ее реализация способствует созданию единой образовательно — воспитательной среды в дошкольной организации и семье через развитие социально-педагогической компетентности, повышается ответственность и заинтересованное отношение родителей за воспитание детей в условиях семьи на основе использования обновленных форм взаимодействия; родители являются активными участниками

реализации программы, для которых целевым ориентиром является формирование социального портрета ребенка дошкольника и возрастает степень доверия и уважение к работникам дошкольной организации, которая ведет к продвижению имиджа детского сада.

Программа разработана на основании примерных образовательных программ дошкольного образования, с нормативными документами:

- законом «*Об образовании в Российской Федерации*» 29. 12. 2012 №273-ФЗ

-приказом Миннауки России от 17. 10. 2013 г. №1155 «*Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования*» (зарегистрировано в минобразования России 14. 11. 2013г. №30384)

- санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин с 01.01.2021, СП 2.4.3648-20 Российской Федерации;

### **Цели программы:**

- выстроить доверительные и партнёрские отношения с семьёй на основе диалогической стратегии сотрудничества педагогов и родителей;

- повысить эффективность позитивного воспитательного влияния детского сада на семью.

### **1.2. Цель программы**

создание инновационной системы сотрудничества и взаимодействия дошкольного учреждения и семьи, обеспечивающей единство образовательных и воспитательных воздействий в процессе воспитания дошкольника через освоение системы психолого-педагогических знаний.

### **1.3. Задачи программы**

-Создание условий для благоприятного климата взаимодействия с родителями.

- Достижение необходимого уровня взаимодействия детского сада и семьи.

- Переход родителей от роли пассивных наблюдателей к активному участию в сотрудничестве с МАДОУ.

- Практическая работа по использованию традиционных и новых форм взаимодействия с семьей с целью вовлечения родителей в педагогический процесс, обучение их методам и приемам взаимодействия с ребенком в домашних условиях.

- Активизация и обогащение воспитательных умений родителей.

## 1.4. Планируемые результаты

1. Установление прочных партнерских взаимоотношений между детским садом и семьей.

2. Сформированность активной позиции родителей, актуализирующие полученные психолого-педагогические знания, помогающие им раскрыть потенциальные образовательные возможности в вопросах воспитания и развития, сохранения и укрепления здоровья детей.

3. Повышение степени вовлеченности родителей в воспитательно-образовательный процесс детского сада.

## II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

### 2.1. Содержание работы с родителями

| Название мероприятия                                           | Участники                        | Ответственные                                                     | Срок             |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------|
| Оформление информационных стендов в группах.                   | Родители всех возрастных групп   | Зам.зав по ВМР, воспитатели                                       | сентябрь         |
| Консультация «Первые в ДОУ»                                    | Родители вновь поступающих детей | Воспитатели медсестра                                             | Сентябрь-октябрь |
| Групповые родительские собрания                                | Родители всех возрастных групп   | Заведующая, зам.зав по ВМР, воспитатели                           | сентябрь         |
| Консультация «Разговор о правильном питании»                   | Родители                         | медсестра                                                         | сентябрь         |
| День здоровья                                                  | Родители                         | Заведующая, зам.зав по ВМР, воспитатели                           | сентябрь         |
| Консультация «Если ребёнок медлительный»                       | Родители                         | Зам.зав по ВМР, воспитатели                                       | октябрь          |
| Анкетирование «Знаете ли вы своего ребенка?»                   | Родители                         | Воспитатели                                                       | октябрь          |
| Выставка детских поделок, работ «Осень, осень в гости просим!» | Родители                         | Воспитатели                                                       | октябрь          |
| Утренники                                                      | Родители                         | Заведующая, зам.зав по ВМР, воспитатели, музыкальный руководитель | сентябрь-июнь    |
| Консультация «Почему дети кусаются?»                           | Родители                         | воспитатели                                                       | октябрь          |
| Открытые занятия                                               | Родители                         | Заведующая, зам.зав по ВМР, воспитатели,                          | сентябрь-май     |

|                                                                                         |                         |                                                                            |         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------|
|                                                                                         |                         | музыкальный<br>руководитель                                                |         |
| Анкетирование<br>«Семейные<br>традиции»                                                 | Родители<br>подгот. гр. | Заведующая, зам.зав по<br>ВМР, воспитатели,<br>музыкальный<br>руководитель | ноябрь  |
| Консультация «О<br>воспитании<br>правдивости в детях»                                   | Родители                | Педагог-психолог                                                           | ноябрь  |
| Оформление в<br>уголках для<br>родителей тематики<br>«Мы за здоровый<br>образ жизни»    | Родители                | Заведующая, зам.зав по<br>ВМР, воспитатели,<br>медсестра                   | ноябрь  |
| Консультация «Что<br>дети ждут от Деда<br>Мороза? Как дарить<br>новогодние<br>подарки?» | Родители                | воспитатели                                                                | декабрь |
| Конкурс семейных<br>работ «Зимушка<br>хрустальная»                                      | Родители                | зам.зав по ВМР,<br>воспитатели                                             | декабрь |
| Защита проектов<br>«Чем занять ребёнка<br>в выходной день»                              | Родители                | зам.зав по ВМР,<br>воспитатели                                             | декабрь |
| Анкетирование<br>«Какие мы<br>родители?»                                                | Родители                | зам.зав по ВМР,<br>воспитатели                                             | январь  |
| Консультация «Роль<br>отца в воспитании<br>ребенка»                                     | Родители                | зам.зав по ВМР,<br>воспитатели                                             | январь  |
| Консультация<br>«Здоровый образ<br>жизни»                                               | Родители                | медсестра                                                                  | январь  |
| Беседа с родителями<br>об организации<br>семейных прогулок                              | Родители                | воспитатели                                                                | январь  |
| Групповые<br>родительские<br>собрания "Мир<br>глазами ребёнка"                          | Родители                | зам.зав по ВМР,<br>воспитатели                                             | январь  |
| Конкурс<br>«Новогодние<br>постройки»                                                    | Родители                | воспитатели                                                                | февраль |
| Спортивные<br>соревнования между<br>командами родителей<br>детей разных групп           | Родители                | зам.зав по ВМР,<br>воспитатели                                             | февраль |
| Оформление уголков<br>к 23 февраля.                                                     | Родители                | воспитатели                                                                | февраль |
| Выставка детских<br>работ «Весна красна»                                                | Родители                | воспитатели                                                                | март    |

|                                                          |                                   |                                                                   |               |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------|
| Оформление уголков для родителей «Мамочка любимая моя»   | Родители                          | зам.зав по ВМР, воспитатели                                       | март          |
| Консультация «Развитие речи детей 4-5 лет»               | Родители                          | зам.зав по ВМР, воспитатели, логопед, психолог                    | март          |
| Консультация «Животные в доме»                           | Родители                          | зам.зав по ВМР, воспитатели                                       | март          |
| Фольклорное развлечение «Масленица»                      | Родители                          | Заведующая, зам.зав по ВМР, воспитатели, музыкальный руководитель | март          |
| Родительская фотовыставка «Моя семья»                    | Родители                          | Заведующая, зам.зав по ВМР, воспитатели                           | апрель        |
| Групповые родительские собрания                          | Родители                          | воспитатели                                                       | апрель        |
| Заседание родительского комитета, попечительского совета | Родители                          | Родительский комитет, попечительский совет                        | апрель        |
| Анкетирование по результатам года                        | Родители                          | Воспитатели<br>логопед                                            | апрель        |
| Консультация «Путешествие в детство»                     | Родители                          | Воспитатели<br>медсестра                                          | май           |
| Беседа «Детям известно правила дорожные»                 | Родители                          | Беседа «Ребенок на дороге»                                        | май           |
| Консультация «Как отпраздновать день рождения ребенка?»  | Родители                          | Заведующая, зам.зав по ВМР, воспитатели, психолог                 | май           |
| "О чём мечтают дети"                                     | Родители                          | Заведующая, зам.зав по ВМР, воспитатели, психолог                 | май           |
| Презентация детского сада                                | Родители вновь поступающих детей. | Заведующая, зам.зав по ВМР, воспитатели, музыкальный руководитель | июнь – август |
| Анкетирование «Давайте познакомимся»                     | Родители вновь поступающих детей  | Воспитатели                                                       | июнь – август |

## Перспективный план работы с родителями в старшей группе

на 2023-2024 учебный год

| №               | Тема и цель                                                                                                                                                                               | Форма проведения                      | Ответственный                           |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------|
| <b>Сентябрь</b> |                                                                                                                                                                                           |                                       |                                         |
| <b>1</b>        | «Особенности развития ребенка 5-6 лет».<br>Цель: познакомить родителей с особенностями развития детей данного возраста.                                                                   | Консультация                          | Воспитатели                             |
| <b>2</b>        | «Наураша»<br>Цель: вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми.                                                                                                               | Мастер-класс                          | Алексеева Ю.Н.                          |
| <b>3</b>        | «Семейные праздники»<br>Цель: способствовать гармонизации детско-родительских взаимоотношений.                                                                                            | Консультация                          | Воспитатели                             |
| <b>4</b>        | Памятки для родителей (ПДД, ПШБ, ОБЖ, ГОЧС). Цель: Активизировать и обогатить знания родителей в области безопасности жизнедеятельности детей                                             | Распространение памяток, буклетов     | Воспитатели                             |
| <b>5</b>        | «Осенние деньки»: Привлечение родителей к совместному созданию с детьми фотографий.                                                                                                       | Фотоколлаж                            | Воспитатели                             |
| <b>6</b>        | Психолого-педагогические консультации с узкими специалистами (по запросам родителей)                                                                                                      | Психолого-педагогические консультации | Узкий специалист                        |
| <b>7</b>        | «Что читать детям?».<br>Цель: распространение педагогических знаний среди родителей.                                                                                                      | Оформление папки-передвижки           | Воспитатели                             |
| <b>8</b>        | «Особенности развития ребенка 5-6 лет».<br>Цель: познакомить родителей с особенностями развития детей данного возраста.                                                                   | Родительское собрание                 | Воспитатели                             |
| <b>9</b>        | Родители просят совет. Обратная связь с родителями. Анонимность в проблемных ситуациях.                                                                                                   | Почтовый ящик                         | Воспитатели                             |
| <b>10</b>       | «Что вы ждёте от детского сада в этом году?»<br>Цель: Получение и анализ информации об отношении родителей к характеру и формам взаимодействия ДОУ с семьёй.                              | Анкетирование                         | Воспитатели                             |
| <b>11</b>       | «Развиваем память у дошкольников»<br>Цель: Обогащение отношений детей и родителей опытом по теме.                                                                                         | Консультация                          | Воспитатели                             |
| <b>12</b>       | Развлечение «Именины - осени»<br>Цель: выявление и развитие детей и родителей к различным видам деятельности (актерское искусство, изобразительная деятельность, музыка, рукотворчество); | Совместный досуг, праздник            | Воспитатели<br>Музыкальные руководители |
| <b>13</b>       | «Ценности здорового образа жизни»<br>Цель: Общение с родителями, установление                                                                                                             | Родительское собрание                 | Воспитатели                             |

|    |                                                                                                                                                                                                           |                                        |                                                                |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|    | позитивных отношений, создание положительной эмоциональной атмосферы, знакомство с ценностями здорового образа жизни, рекомендации по личной и пожарной безопасности детей, выбор родительского комитета. |                                        |                                                                |
| 14 | «Красота осени».<br>Цель: Познакомить родителей с играми в осенний период, стихами, загадками, пословицами об осени.                                                                                      | Папка-передвижка                       | Воспитатели                                                    |
| 15 | «Правила поведения в осеннем лесу».<br>Цель: Формировать представления о правилах поведения в осеннем лесу.                                                                                               | Рекомендация                           | Воспитатели                                                    |
| 16 | «Уроки воспитания».<br>Цель: Содействовать осознанию родителями своей роли в воспитании и развитии ребенка                                                                                                | Деловая игра                           | Воспитатели                                                    |
| 17 | «Приходите в гости к нам»<br>Цель: популяризация деятельности ДОУ среди родителей                                                                                                                         | День открытых дверей                   | Администрация ДОУ,<br>музыкальный руководитель,<br>воспитатели |
| 18 | «Юный конструктор»<br>Цель: познакомить родителей с основами работы ДОП услуги.                                                                                                                           | Мастер класс                           | Янкова Е.С.                                                    |
| 19 | Тематическая выставка поделок и рисунков к празднику День матери «Рисуем вместе с мамами»<br>Цель: Демонстрация уважительного отношения детского сада к семейным ценностям.                               | Выставка                               | Воспитатели<br>Помощь родителей                                |
| 20 | Семейные фотографии «Я и мамочка моя!» посвященные дню матери.                                                                                                                                            | Фотоколлаж                             | Воспитатели                                                    |
| 21 | «Детские страхи»<br>Цель: Психолого-педагогическое просвещение родителей по вопросам речевого развития ребёнка.                                                                                           | Консультация                           | Воспитатели                                                    |
| 22 | Театрализованная совместная постановка.<br>Цель: Привлечение родителей к активному участию в театрализации.                                                                                               | Театрализованная совместная постановка | Воспитатели,<br>музыкальный руководитель                       |
| 23 | «Управление своим поведением»<br>Цель: Создавать комфортную обстановку для детей, членов их семей, атмосферу доброжелательности, сотрудничества, ситуацию успеха.                                         | Консультация                           | Воспитатели                                                    |
| 24 | «Чудо росписи»<br>Цель: знакомство детей с ролью воздуха в жизни человека; формирование у дошкольников навыков исследовательского поведения.                                                              | Мини - музей                           | Воспитатели                                                    |
| 25 | «День Матери»                                                                                                                                                                                             | Совместный                             | Воспитатели                                                    |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                          |                                            |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------|
|    | Цель: предоставить возможность родителям общаться друг с другом. Делиться опытом семейного воспитания; - воспитывать уважение к мамам; - создать условия для полноценного общения, способствовать проявлению творческих способностей.                                                                                                                          | досуг,<br>праздник                       | Музыкальные<br>руководители                |
| 26 | «Развитие речи у воспитанников средствами театрализованной игры»<br>Цель: Способствовать повышению педагогической культуры родителей, пополнению их знаний по развитию речи средствами театрализованной деятельности ребенка в семье и детском саду.                                                                                                           | Родительское<br>собрание                 | Воспитатели                                |
| 27 | «Семейные традиции»<br>Цель: Активизация родительского участия в жизни детского сада, воспитании ребёнка.                                                                                                                                                                                                                                                      | Выставка<br>стенгазет                    | Воспитатели                                |
| 28 | «Елочка – зеленая иголочка» Цель: Приобщать родителей к работе семейного клуба «Растем вместе».                                                                                                                                                                                                                                                                | Акция                                    | Воспитатели                                |
| 29 | Психолого-педагогические консультации с узкими специалистами (по запросам родителей)                                                                                                                                                                                                                                                                           | Психолого-педагогические<br>консультации | Узкий<br>специалист                        |
| 30 | Новогодний утренник<br>Цель: создание у детей праздничного настроения, желание участвовать в общем деле, воспитание добрых чувств.                                                                                                                                                                                                                             | Совместный<br>досуг,<br>праздник         | Воспитатели<br>Музыкальные<br>руководители |
| 31 | «Как развивать творческие способности у детей», «Как сделать прогулку зимой интересной»<br>Цель: Способствовать повышению педагогической культуры родителей, пополнению их знаний                                                                                                                                                                              | Папка -<br>передвижка                    | Воспитатели                                |
| 32 | «Будь здоровым, малыш»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Семинар-практикум                        | Психолог                                   |
| 33 | Рождественские колядки<br>Цель: создание у детей праздничного настроения, желание участвовать в общем деле, воспитание добрых чувств.                                                                                                                                                                                                                          | Совместный<br>досуг,<br>праздник         | Воспитатели<br>Музыкальные<br>руководители |
| 34 | «Хотим хорошо говорить»<br>Цель и задачи: Раскрыть значение речи во всестороннем развитии личности ребёнка.<br>- Расширить представление родителей о речевом развитии детей 5-6 лет.<br>- Познакомить с речевыми играми для их использования в домашних условиях.<br>- Привлечь родителей к вопросу и проблеме речевого развития детей в современных условиях. | Родительское<br>собрание                 | Воспитатели<br>Учитель-логопед             |
| 35 | «Как понять ребёнка?»<br>Цель: гармонизация отношений между детьми и родителями                                                                                                                                                                                                                                                                                | Тренинг                                  | Психолог<br>Воспитатели                    |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                            |                                         |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------|
| 36 | Умелые ручки. Изготовление рождественских открыток.<br>Цель: Снять эмоциональную напряжённость, содействовать построению доверительных отношений, приобретению навыков межличностного общения на невербальном уровне. Развивать эстетическое восприятие у детей.                                             | Мастер-класс               | Воспитатели                             |
| 37 | «Вместе к успеху»<br>повышение педагогических знаний и умений в вопросах воспитания детей, - выработка педагогических условий для воспитания счастливого дошкольника.                                                                                                                                        | Деловая игра               | Воспитатели                             |
| 38 | «Наши защитники»<br>Цель: формирование эмоций и чувств, являющихся важнейшим условием развития личности; укрепление детско-родительских отношений.                                                                                                                                                           | Совместный досуг, праздник | Воспитатели<br>Руководитель по ФИЗО     |
| 39 | «Наши папы – самые-самые!»                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Фотоколлаж                 | Воспитатели                             |
| 40 | «О здоровье, всерьёз»<br>Цель: Ознакомить родителей воспитанников с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья дошкольников в домашних условиях и условиях детского сада.                                                                                                         | Консультация               | Воспитатели                             |
| 41 | Безопасность во время паводка<br>Цель: Активизировать и обогатить знания родителей в области безопасности жизнедеятельности детей                                                                                                                                                                            | Буклет, памятка            | Воспитатели                             |
| 42 | «Кормушки и как их сделать!», «Кто с нами зимует!». Цель: Приобщать родителей к работе семейного клуба «Растем вместе».                                                                                                                                                                                      | Наглядная информация       | Воспитатели, родители                   |
| 43 | «Наши любимые мамочки»<br>Цель: Создание положительного эмоционального настроения в преддверии празднования международного женского дня; укрепление детско-родительских отношений.                                                                                                                           | Совместный досуг, праздник | Воспитатели<br>Музыкальные руководители |
| 44 | «Мы и наши дети»<br>Цель: сформировать навыки сотрудничества взрослого с ребёнком на основе развития доверительных отношений в семье; привлечь внимание взрослых и ребят друг к другу, дать им возможность почувствовать радость сотрудничества; развивать коммуникативные навыки детей; развивать внимание. | Обмен опытом               | Воспитатели, родители                   |
| 45 | «Приходите в гости к нам»<br>Цель: популяризация деятельности ДОУ среди родителей                                                                                                                                                                                                                            | День открытых дверей       | Администрация ДОУ, воспитатели          |
| 46 | Психолого-педагогические консультации с узкими специалистами (по запросам родителей)                                                                                                                                                                                                                         | Психолого-педагогические   | Узкий специалист                        |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                  |                         |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                     | консультации                                     |                         |
| 47 | «Книга в жизни ребенка»<br>Цель: убедить родителей в важности семейного чтения и воспитания у детей интереса к чтению.                                                                                                                                                              | Консультация                                     | Воспитатели             |
| 48 | «О правилах дорожного движения».<br>Цель: повторение и закрепление правил дорожного движения.                                                                                                                                                                                       | Консультация                                     | Воспитатели             |
| 49 | «Достижения и успехи детей за учебный год. Итоги работы Клуба». Цель: формирование первичных ценностных представления о семье, семейных традициях, обязанностях; распространение опыта семейного воспитания детей; выявление мнения родителей об эффективности проведенных занятий. | Круглый стол, презентация, родительское собрание | Воспитатели             |
| 50 | «Безопасность детей – забота взрослых». Советы по безопасности детей на дороге, на водоеме, на природе в летний период.                                                                                                                                                             | Консультация                                     | Воспитатели             |
| 51 | «Вечера в семейной гостиной!»<br>Цель: Развитие эмоционального взаимодействия родителей, детей, работников детского сада.                                                                                                                                                           | Практикум                                        | Воспитатели             |
| 52 | Ребенок – фантазер<br>Цель: Способствовать повышению педагогической культуры родителей, пополнению их знаний                                                                                                                                                                        | Шпаргалка                                        | Воспитатели<br>Психолог |
| 53 | Вот и подошел к концу учебный год<br>Цель: Дать информацию об успехах детей на конец учебного года, познакомить с планом работы на летне-оздоровительный период                                                                                                                     | Презентация                                      | Воспитатели             |
| 54 | «Мама, папа, я – счастливая семья или незабываемый выходной»                                                                                                                                                                                                                        | Консультации                                     | Воспитатели             |

## 2.2. Направления работы семейного клуба

- ❖ работа с родителями
- ❖ работа с детьми
- ❖ совместная работа с детьми и родителями
- ❖ пропаганда положительного семейного воспитания;
- ❖ развитие новых форм общественно - семейного взаимодействия;
- ❖ повышение педагогических знаний родителей детей дошкольного возраста;
- ❖ оказание помощи семье в выполнении воспитательной функции

### 2.3. Темы, реализуемые в ходе работы клуба

1. «Психологический»,
2. «Педагогический»,
3. «Социально-правовой»,
4. «Физкультурно-оздоровительный»,
5. «Досуговый».

### 2.4. Формы работы с родителями

#### Традиционные:

- ❖ мини-беседы, лекции;
- ❖ моделирование проблемных ситуаций;
- ❖ презентация информационных буклетов;
- ❖ подвижные игры, дидактические игры;
- ❖ художественно-творческая деятельность;
- ❖ круглые столы, дискуссии, тренинги;
- ❖ семинары-практикумы;
- ❖ общие и групповые родительские собрания;
- ❖ консультации;
- ❖ деловые игры и тренинги,
- ❖ дни открытых дверей,
- ❖ вернисажи,
- ❖ -совместные досуги и праздники
- ❖ **инновационные:**
- ❖ сайт детского сада
- ❖ сайт группы:
- ❖ видеотека «Как мы в садике живем»
- ❖ медиатека

### 2.5. Этапы работа клуба

Анализируя формы работы с родителями, можно условно сформулировать 4 основных направления работы с родителями в условиях реализации ФГОС ДО: познавательное, информационно-аналитическое, наглядно-информационное, досуговое.

#### 1. Познавательное направление.

**Цель:** направлено на ознакомление родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста, формирование у родителей практических навыков воспитания детей.

Это направление включает:

- общие, групповые собрания;
- консультации и индивидуальные беседы;

- выставки детских работ, поделок, изготовленные вместе с родителями. Участвуя в изготовлении поделок, родители раскрывают интересы и способности, о которых и сами не подозревали;
- участие родителей в подготовке и проведении праздников, развлечений, досугов;
- совместные экскурсии;
- открытые НОД.

Открытые просмотры очень много дают родителям: они получают возможность видеть своего ребёнка в ситуации, отличной от семейной, сравнивать его поведение и умения с поведением и умениями других детей, перенимать у педагога приёмы обучения и воспитательного воздействия.

- совместное создание предметно-развивающей среды;
- телефон доверия (номер заведующей, воспитателей есть у всех родителей) .
- утренние приветствия;
- Почта доверия;
- семейные проекты.

## **2. Информационно-аналитическое направление.**

**Цель:** направлено на выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности, установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми.

Помогает лучше ориентироваться в педагогических потребностях каждой семьи и учесть индивидуальные особенности.

По данному направлению можно проводить:

- анкетирование;
- тестирование.

Из анализа сведений о семьях детей видно, что воспитанники ДОО из семей различного социального статуса, имеющие разный уровень образования. Данные сведения использовались при планировании организационно-педагогической работы с родителями для привлечения родителей к оказанию помощи учреждению, для определения перспектив развития детского сада.

## **3. Наглядно-информационное направление.**

**Цель:** даёт возможность донести до родителей любую информацию в доступной форме, напомнить тактично о родительских обязанностях и ответственности. Детский сад начинается с раздевалки, очень важно, чтобы она была уютная и красивая, поэтому наши родительские уголки яркие, привлекательные.

Данное направление включает:

- родительский уголок, включающий различную информацию.

Помещается на стенде практический материал, дающий понять, чем занимается ребёнок в детском саду, конкретные игры, советы, задания.

- нормативные документы;
- объявления и рекламы; - продуктивная деятельность детей (рисунки, поделки) ;
- папка-передвижка.

Форма работы через родительские уголки, нормативные документы, объявления и рекламы, продуктивную деятельность, папки-передвижки является традиционной, но она необходима для работы с родителями, потому что часто у педагога нет возможности подойти и побеседовать с родителями на актуальную тему по

воспитанию детей. Новая, красиво оформленная информация быстро привлекает внимание родителей и даёт свой положительный результат.

- эмоциональный уголок: «Здравствуйте, я пришёл».
- фотовыставки;
- выпуск газет.

#### 4. Досуговое направление:

**Цель:** призвано устанавливать теплые доверительные отношения, эмоциональный контакт между педагогами и родителями, между родителями и детьми.

Это направление самое привлекательное, востребованное, полезное, но и самое трудное. Это объясняется тем, что любое совместное мероприятие позволяет родителям увидеть изнутри проблемы своего ребёнка, сравнить его с другими детьми, увидеть трудности во взаимоотношениях, посмотреть, как делают это другие, т. е. приобрести опыт взаимодействия не только со своим ребёнком, но и с родительской общественностью в целом. Праздники необходимо проводить не для родителей, а с привлечением родителей, чтобы они знали, сколько хлопот и труда надо вложить при подготовке любого торжества.

Встречи с родителями на праздничных мероприятиях всегда мобилизуют, делают наши будни ярче, от этого растёт наша самооценка, как педагога, у родителей появляется удовлетворение от совместной работы и соответственно авторитет детского сада растёт.

По данному направлению можно организовать:

- праздники, которые можно закончить чаепитием. Воспитанием детей в основном занимаются мамы. В детский сад ходят тоже в основном они.
- развлечения;
- знакомство с профессиями родителей;
- празднование дней рождения;
- выставка семейной коллекции
- акции. У многих есть книги и игрушки, из которых дети «выросли». Сколько воспитательных моментов таит в себе эта маленькая акция! Это бережное отношение к старым вещам, при этом дети учатся не только принимать подарки, но и делать их - это большой труд, воспитание души.
- дни добрых дел.

Воспитание и развитие ребёнка невозможно без участия родителей. Чтобы они стали помощниками педагога, творчески развивались вместе с детьми, необходимо убедить их в том, что они способны на это, что нет увлекательнее и благороднее дела, чем учиться понимать своего ребёнка, а поняв его, помогать во всём, быть терпеливыми и деликатными и тогда всё получится.

Взаимодействие родителей и детского сада редко возникают сразу. Это длительный процесс, долгий кропотливый труд, требующий терпеливого неуклонного следования выбранной цели, и постоянный поиск новых путей сотрудничества с родителями.

## **III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ**

### **3.1. План работы по реализации программы**

Работа семейного клуба «Мы партнеры» рассчитан на 1 год

Численность родителей в группе составляет 25 человек.

Программа предполагает проведение одного мероприятия в три месяца, во вторую половину дня.

Продолжительность занятия: 50 мин.

В год предусмотрено - 3 мероприятия.

В конце учебного года проводится анкетирование родителей.

### **3.2. Материально-техническое обеспечение**

1. Магнитофон, телевизор, мультимедийная система, компьютер.
2. Листы бумаги, фломастеры, карандаши, ручки
3. Библиотека познавательной и методической литературы.
4. Дидактические игры
5. Наглядности
6. Наборы для изобразительной деятельности (материалы для рисования, лепки и аппликации)

## ЛИТЕРАТУРА

1. Арнаутова Е.П. Планируем работу с семьей. // Управление ДОУ. - 2002. - № 4. - С. 66-70
2. Байбородова Л.В. Взаимодействие школы и семьи. - М.: "Академия развития", 2009. - 224 с.
3. Бутырина Н.М. Технология новых форм взаимодействия ДОУ с семьей. - М.: "Белгор. гос. ун-т", 2009. - 177 с.
4. Воспитатели и родители: Из опыта работы. - М.: "Просвещение", 2009. - 96 с.
5. Глебова С.В. Детский сад - семья: аспекты взаимодействия. - М.: "Учитель", 2008. - 111 с.
6. Давыдова О.И. Работа с родителями в детском саду. - М.: "Сфера", 2010. - 144 с.
7. Далинина Т. Современные проблемы взаимодействия дошкольного учреждения с семьей // Дошкольное воспитание. 2000. N 1. - С. 41 - 49.
8. Детский сад - семья: аспекты взаимодействия: практ. пособие. - М.: "Учитель", 2010. - 111 с.
9. Детский сад и семья /под ред. Т.М.Марковой. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: "Просвещение", 2010. - 207 с.
10. Доронова Т. Н. Взаимодействие дошкольного учреждения с родителями // Дошкольное воспитание. 2004. N 1. - С. 60 - 68.
11. Дронь А.В., О.Л. Данилюк. Взаимодействие ДОУ с родителями дошкольников Программа «Ребёнок – педагог - родитель».
12. Арнаутова Е.П. Основы сотрудничества педагога с семьей дошкольника. – М.,1994.
13. Виноградова Н.Ф. Воспитателю о работе с семьей. – М.просвещение 1989
- Волкова Е.М. Трудные дети или трудные родители? - М., 1991.
14. Глебова С.В.Детский сад-семья: аспекты взаимодействия. Практическое пособие для методистов, воспитателей ДОУ и родителей. ТЦ "Учитель",2005
15. Евдокимова Е.С., Додокина Н.В., Кудрявцева Е.А. Детский сад и семья методика работы с родителями. Издательство «Мозаика-Синтез» м. 2008
16. Евдокимова Е.С., Додокина Н.В. Семейный театр в детском саду, совместная деятельность педагогов, родителей, детей. Издательство «Мозаика-Синтез» м. 2008
17. Доронова Т.Н. Взаимодействие дошкольного учреждения с семьёй.М.: "Сфера",2002
18. Доронова Т.Н. и др. Вместе с семьей: пособие по взаимодействию дошк. образоват. учреждения и родителей/-М.: Просвещение,2005
19. Солодянкина О.В. Сотрудничество дошкольного учреждения с семьей: Пособие для работников ДОУ.- М.:Аркти,2004.

## ПРИЛОЖЕНИЯ

### "Семейные праздники и традиции"

*«Два мира есть у человека: один – который нас творил, другой – который мы от века творим по мере наших сил»*

*Н Заболоцкий.*

Родина, отечество... в корнях этих слов близкие каждому образы: мать, и отец, родители, те, кто дает жизнь новому существу. Суть патриотического воспитания состоит в том, чтобы посеять и взрастить в детской душе семена любви к родной природе, к родному дому и семье, к истории и культуре страны, созданной трудами родных и близких людей, тех, кого зовут соотечественниками. Наследование ценностей родной культуры в дошкольном возрасте – это есть естественный и верный способ патриотического воспитания, воспитания чувства любви к Отечеству.

Успех патриотического воспитания наших детей во многом зависит от родителей, от семьи, от той атмосферы, которая царит дома и в детском саду. Многовековая история человечества свидетельствует, что любая цивилизация выдерживала самые суровые испытания, пока были живы традиции, пока не оскудела историческая память. У каждой семьи есть свои традиции, свои семейные обряды, свой исторический эпос и материальная культура. Семья является для ребенка первым и ближайшим к его практическому и духовному опыту человеческим сообществом, в котором все его члены связаны кровным родством и где самым глубинным образом, непосредственно в постоянном семейном общении традиционные ценности народа передаются от одного поколения к другому. Именно с помощью *загадок* наши предки учили своих детей видеть мир и его составные части. *Игры* в народной культуре помогали освоению мира, социальных отношений людей через целостный художественный комплекс, сочетающий в себе пластическое движение, пение, речь, традиционное ролевое поведение персонажей; учили соблюдать отношения между участниками игры на основе правил, которые уважались всеми. Наши предки широко использовали народный *фольклор* – это игра на народных инструментах и произведения поэзии пестования – *колыбельные, песни, потешки, прибаутки*.

В семье родители поддерживают интерес детей к прослушиванию музыкальных произведений. Вместе с родителями дети могут принимать участие в инсценировках, театральных постановках, литературно-музыкальных композициях.

Не менее важно в семье поощрять певческие проявления. Направлять интересы детей на исполнение песен, доступных по содержанию и музыкальному языку (небольшие по объему, яркие мелодии, удобный диапазон). Как можно чаще устраивать семейные дуэты (с мамой, папой, бабушкой и дедушкой), что

способствует взаимопониманию и формирует любовь к пению и песням. Поддерживать интерес к музыкально-двигательной деятельности детей и как можно чаще создавать ситуации для танцевальных импровизаций.

Эффективная форма общения взрослых и детей являются праздники. Праздник – это: встречи и общение взрослых и детей, проведение игр, развлечений, которые можно использовать и дома и в саду, получение ребенком социального опыта общения со своими родителями, другими детьми и взрослыми в особой праздничной обстановке, торжество, радость, веселье, которое разделяют и взрослые и дети.

Пройдут годы, дети забудут музыкальные произведения, которые звучали на празднике, танцы которые они исполняли и многое другое. Но они навсегда в своей памяти сохраняют тепло общения, радость сопереживания, которое они с собой силой смогли ощутить именно рядом со своими родными и близкими. Примерные темы мероприятий, которые можно использовать дома с детьми для развития семейных традиций:

1. Мир вокруг дома (мир природы и людей в их единстве).
2. Строим дом (обряды и обычаи строительства старинного дома).
3. Мой дом (интерьер дома).
4. Кто живет в нашем доме (состав многопоколенной семьи).
5. Имя – великое сокровище (знание своего имени и имен своих родственников).
6. За семейным столом (старинные традиции застолья – способ укрепления семьи).
7. У колыбельки (колыбельные песни; нежные взаимоотношения матери и ребенка: любовь как основа семьи).
8. Готовим наряды к празднику (украшение помещения, изготовление костюмов).
9. Игры (народная детская игровая культура).

### **Анкета для родителей «Семейные традиции»**

Цель анкетирования: выявление семейных традиций, ценностей помощь родителям в осознание значимости семьи в жизни человека. Воспитателям и родителям помогает понять, как влияют обычаи и традиции на формирование толерантной личности, т.е. на наших детей.

Прочитайте вопрос и отметьте подходящий вариант ответа, если предложенные варианты Вас не удовлетворяют, впишите свой вариант ответа.

1. Как вы считаете, должны ли быть в семье свои традиции?

- да, обязательно;
- возможно, если они сами сложились;
- нет, это пережиток прошлого.

2. Какие семейные традиции Вы соблюдаете?

Дни рождения членов семьи;

Дни поминовения усопших;

Коллективные посещения кинотеатров, театров, музеев и др.;

Религиозные обряды (посещение храма, посты, религиозные праздники и др.;

Гражданские праздники (Новый Год, 8 Марта, 9 Мая и др.;

- День создания семьи;
- Профессиональные праздники;
- Выпуск семейной газеты;
- Оформление фотоальбомов;
- Воскресные семейные обеды (ужины);
- Проведение семейных советов

Другое \_\_\_\_\_

3.Какие увлечения есть у членов Вашей семьи?

- Спорт рыбалка домашние животные
- Шитье шахматы чтение
- Рукоделие, пение, музицирование
- Коллекционирование сочинение стихов (рассказов, сказок)

Другое \_\_\_\_\_

4.К каким из Ваших увлечений подключаете своего ребенка?

- спорт;
- рыбалка;
- домашние животные;
- шитьё,
- рукоделие;
- чтение;
- компьютерные игры;
- музыка;
- коллекционирование;
- другое \_\_\_\_\_

5.Какой труд объединяет Вашу семью?

- Общего труда нет у каждого свое дело уборка квартиры
- Работа в саду ремонт квартиры уход за домашними животными
- Индивидуальная трудовая деятельность

Другое \_\_\_\_\_

6.Какие материально-бытовые условия и средства воспитания есть в Вашей семье?

- Отдельная комната для ребенка уголок в общей комнате
- Спортивный инвентарь музыкальные инструменты
- Библиотека компьютер
- Музыкальный центр кинокамера
- Фотоаппарат живой уголок (аквариум)
- Швейная машина вязальная машина
- Столярные (слесарные) инструменты развивающие игры
- Велосипед (сноуборд, мотоцикл)

Другое \_\_\_\_\_

7.Есть ли в Вашей семье неработающие взрослые, занимающиеся воспитанием Ваших детей?

- Мама, бабушка, прабабушка, няня, гувернантка

-Папа дедушка другие родственники

8.Что хорошего (плохого) «приносит» Ваш ребенок из детского сада?

-Умственное развитие эстетическое развитие

-Культуру общения самостоятельность

-Интерес к знаниям желание идти в школу

-Внимание к близким страх перед воспитателем

-Страх перед взрослыми сквернословие

-Непослушание нервозность

-Грубость усталость

-Возбуждение нежелание ходить в дет.сад

Другое \_\_\_\_\_

9. Организуется ли специально в Вшей семье деятельность ребенка?

-Совместное чтение прогулки на природе обучаем ручным умениям

-Помогаем или следим за выполнением домашнего задания (ремонт, шитье и др.)

-Играем в развивающие игры организуем спортивные занятия

-Наш ребенок самостоятельный, сам находит себе дело

-Специально не занимаемся детьми, привлекаем к тому, что делаем сами

Другое \_\_\_\_\_

10.Ваши предложения педагогическому коллективу ДОУ.